



METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Valorar la fe como la virtud que conduce a una experiencia con Dios.
- Interpretar porqué la razón y la fe no son yuxtapuestas.
- Identificar desde el antiguo testamento los personajes que tuvieron una experiencia de fe con Dios.

LECTURAS

LECTURA 1

LA FE, UNA EXPERIENCIA DE RELACIÓN CON DIOS

LA FE ES UNA EXPERIENCIA DE RELACIÓN PERSONAL CON DIOS, QUIEN TOMA LA INICIATIVA

La fe es una experiencia de relación personal con Dios basada en dos actitudes: la confianza amistad y la entrega, es decir, la donación de sí mismo. Es una experiencia que se vive, no sólo se piensa y se reflexiona, sino que implica a la persona entera. La fe no consiste en ritos ni en acciones, sino que se da sólo si la persona se relaciona personalmente con Dios.

La iniciativa la tiene Dios, que llama a través de múltiples modos: la naturaleza, determinadas personas cuya vida nos habla de Dios, la persona de Jesús con su vida y sus palabras, la comunidad de los cristianos, algunas lecturas, el dolor y el sufrimiento de las gentes, etc. Cuando la persona responde afirmativamente a esa llamada poniendo su confianza en Dios, se inicia el camino de la experiencia de la fe. El primer fruto de esta respuesta es la conversión.

Cuando el creyente decide libremente dar el paso de la fe, no lo hace movido por las demostraciones lógicas, sino fiado y confiado en el apoyo de Dios, que inspira y sostiene su experiencia. De este modo se inicia un camino no exento de dificultades y de fallos porque la fe no es ningún tranquilizante, sino que requiere audacia y fortaleza. Como en todo combate, hay momentos de euforia y momentos de depresión, tiempo de victoria y tiempo de derrota, certezas y dudas.

Esa misma comunidad dice su fe, la expresa para poder transmitirla. Y lo hace por medio de las confesiones de fe, del credo o del contenido de la fe. Este lenguaje (dogma, ritos, doctrinas, etc.), por ser expresión humana, puede estar sujeto a evolución, puede tener expresiones diversas según los tiempos y lugares. Y esa misma comunidad celebra su fe. Por medio de la celebración cristiana, la liturgia actualiza la presencia de Jesús y el don de su gracia.

La prueba de la autenticidad de la fe es su acción, su obrar, su compromiso. El creyente es llevado por su fe a un compromiso de justicia y liberación de los hombres y de las mujeres. "¿De qué le sirve a uno, hermanos míos, decir que tiene fe, si no tiene obras?" (Sant 2,14).

Así pues, la fe es fundamentalmente una experiencia de relación, de apertura y respuesta a la iniciativa de Dios que lleva al creyente por caminos insospechados fiado únicamente en la fuerza de Dios.



Crear es razonable

Razonable es aquello en favor de lo cual encontramos múltiples razones, pero sin que ninguna de ellas llegue a establecer su verdad con todo rigor y necesidad.

La experiencia humana más cercana a la fe cristiana, y que por tanto la hace razonable, es la experiencia de las relaciones interpersonales. Dos personas que se enamoran "creen" en su amor mutuo y deciden "fiados" en ese amor. Precisamente es en los aspectos más vitales y trascendentales de la vida donde más fe se pide y menos demostración racional (matrimonio, profesión, amistades, etc.).

Pero la fe no es demostrable. Querer dar una razón de la necesidad de la fe en Dios sería como matar en su raíz su carácter de encuentro interpersonal. Esta cierta oscuridad que acompaña siempre a la experiencia de la fe es, en su lado positivo, manifestación y prueba de la libertad de la fe. Al final, más allá de todo razonamiento o consideración, queda la opción personal y libre que se manifiesta en la respuesta confiada a la llamada de Dios. Y donde hay "necesidad racional" no hay libertad.

Por ello la fe cristiana será siempre un misterio en el que confluyen el misterio mismo de la libertad del ser humano y el misterio de la gracia de Dios. En el fondo, el misterio del encuentro interpersonal.

LECTURA 2

LIBERTAD Y ELECCIÓN

Nuestra vida está plagada de decisiones, unas conscientes y otras inconscientes. Y en cada una de ellas, al menos en teoría, ponemos en juego nuestra libertad. Libertad y elección, dos ejes importantes de nuestra vida personal que vamos a intentar abordar en este tema.

David envió a Joab, a sus oficiales y a todo Israel, los cuales devastaron el país de los amonitas y sitiaron Rabá.

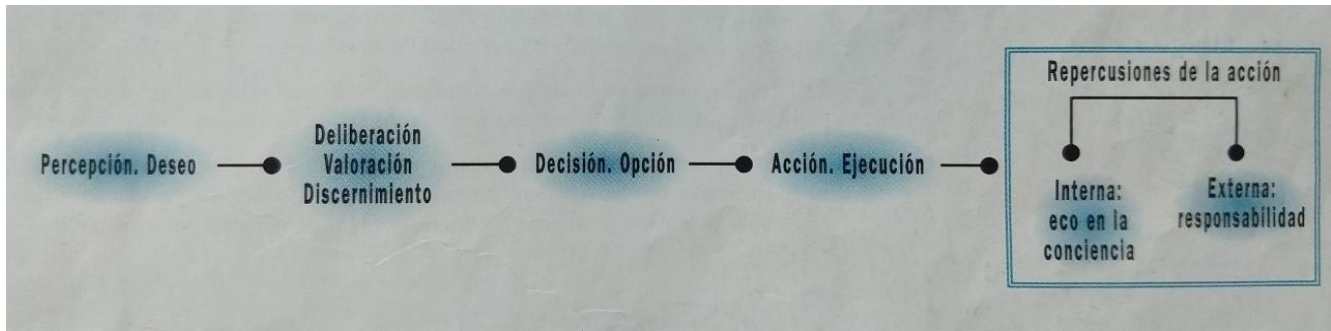
David se quedó en Jerusalén. Una tarde, paseando por la terraza del palacio después de la siesta, vio a una mujer bañándose. Era muy bella. David mandó que se informaran acerca de ella, y le dijeron: "Es Betsabé, hija de Alián, mujer de Urías, el hitita".

Entonces David envió unos a que se la trajeran, y cuando (llegó se acostó con ella; ella acababa de purificarse de su regla. Después regresó a su casa. La mujer concibió y mandó decir a David: "Estoy embarazada".

A la mañana siguiente, David escribió una carta a Joab y se la mandó por medio del propio Urías. Decía en ella: "Pongan a Urías en primera línea, en el punto más duro de la batalla, y déjenlo solo para que lo hieran y muera".

Joab, que estaba sitiando la ciudad, puso a Urías en el lugar donde sabía que estaban los hombres más valientes. Los habitantes de la ciudad hicieron una salida y atacaron a Joab; cayeron muchos oficiales del ejército de David, y murió también Urías, el hitita. (2 Sm 11,1-5, 14-17)

LECTURA 3



ACTIVIDADES

ANALIZA Y COMENTA

ACTIVIDAD 1

En el relato del Antiguo Testamento (LECTURA 1) se describe todo un conjunto de acciones que David realiza con el fin de conseguir algo que desea. Haz una lista de todas las decisiones que toma David en esta historia.

- ¿Qué es aquello que espera conseguir con esas acciones?
- ¿Cuál es el "valor" que le atrae y de cuya posesión espera una mayor felicidad?
- ¿Qué es lo que hace condenable esta acción de David? ¿Qué otra cosa de enorme "valor" es suprimida por David para conseguir lo que desea?

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

El proceso seguido por David en la acción que hemos analizado no difiere del proceso que cada uno de nosotros sigue en sus propias decisiones personales. Aplica el esquema que tienes en la lectura 3 a la acción que realiza David. (Es probable que ya hayas visto en cursos anteriores el esquema).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se componen de la solución de la actividad más la evaluación, cada una constituye el 50% de la nota. Debes leer las actividades y resolver los interrogantes propuestos, así lograrás los objetivos planteados.

MEDIOS DE ENTREGA



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Este taller virtual debe realizarse de modo digital y enviarlo al correo religioniuc1011@gmail.com

El formato de entrega es libre.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE

- Nombre: PBRO. HÉCTOR HERNÁN RAMÍREZ RÍOS
- Grupos: 10 (Décimo)
- Correo: religioniuc1011@gmail.com
- Deben anexar en el correo sus números de documentos, nombre y grupo al que pertenecen.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Cortés, J. y Castaño, G. (2008). HABLEMOS DE DIOS 10. Laguna, J. (ed). Bogotá D.C: Editorial Delfín Ltda.