



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA DE TRABAJO: JULIO 6 AL 10 DE 2020

Guía elaborada por: Bernardo Osorio Granada

### COMPETENCIA MOTRIZ (LÚDICA MOTRIZ)

- Elaboro estrategias para hacer más eficiente el juego.
- Conformo equipos de juego para participar en diversos eventos y contextos.
- Valoro el tiempo de ocio para mi formación y tomo el juego como una alternativa importante.

### LECTURAS

#### INTRODUCCIÓN

#### COMPETENCIA MOTRIZ - LÚDICA MOTRIZ



A la Lúdica se reconoce como la forma de ser y actuar en el mundo. Como componente de la competencia motriz se caracteriza por los aprendizajes alcanzados en el juego. Por ello, es necesario valorarla como fundamento de una educación para la vida, tanto individual como social... La característica principal del juego es la de ser una acción libre y en condiciones de incertidumbre, de tal forma que este nunca se repite igual. Esto hace que la imaginación sea la característica que lo enmarca y por tanto exige de los jugadores proponer acciones novedosas y coherentes para el desarrollo óptimo del mismo. Los juegos de carácter motor desarrollan la imaginación de las personas, lo que no es solo útil para la solución de los problemas que se presentan en él, sino que la imaginación desarrollada puede ser proyectada como aprendizaje a otros escenarios de la vida cotidiana



Fuente: MEN. (2010): Documento No. 15. *Orientaciones pedagógicas para la Educación Física.*

### RECURSOS

#### RECURSO 1 - VIDEO

Área de Educación Física - Lúdica Motriz - IUC Secundaria: <https://www.youtube.com/watch?v=QL4Weljm-1Q>

#### RECURSO 2 - VIDEO

Pausa Retroactiva: <https://www.youtube.com/watch?v=WX9Y2oxNRQE>

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1 - OBSERVACIÓN

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: [iuc.edu.co](http://iuc.edu.co)



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Observa, desarrolla y orienta con ayuda de tú familia las actividades del video del recurso No.1.

### ACTIVIDAD 2 - CONCEPTUALIZACIÓN

De acuerdo al video y las actividades desarrolladas:

1. Construya su propio concepto de juego y Lúdica. ¿Lo consideras importante para tu cotidianidad?
2. Pregúntale a un adulto que juegos practicaba en su infancia, redacta dos o tres de ellos.

### ACTIVIDAD 3 - REFLEXIÓN

3. ¿Te gustaron los juegos?, ¿lograste desarrollarlos involucrando a tu familia?, ¿Qué emociones o sentimientos experimentaron quienes participaron de la actividad?
4. Adjunta una foto o video de una de las actividades desarrolladas.

## EVALUACIONES

### EVALUACIÓN 1

Para la evaluación de las actividades No.1, No.2 y No. 3 puedes **ELEGIR UNA** de las siguientes opciones:

- a) Primera opción: Enviar las respuestas a los interrogantes mediante un documento en Word, o fotos del cuaderno, dicho trabajo deberá ser enviado al correo de tu profesor, **como asunto deberás escribir tu nombre y grado.**
- b) Segunda opción: Enviar un corto video casero realizado con tu celular, donde expreses tus consideraciones acerca del tema (interrogantes), dicho video podrá ser enviado al WhatsApp, correo electrónico o vía Youtube (compartir link).

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

La nota para la actividad desarrollada se divide en dos componentes:

- Calidad de la producción escrita o audiovisual (coherencia, asertividad)
- Autoevaluación de la actividad (**el estudiante al finalizar su video o producción escrita deberá mencionar o escribir la nota que considera merecer**)
- Entrega: Máximo plazo 10 de julio...

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

### DOCENTE 1

- Nombre: Bernardo Osorio Granada
- Grupos: 10.1 - 10.2 - 10.3 - 10.4 - 10.5 - 11.1 - 11.2 - 11.3 - 11.4 - 11.5
- Correo: osorios.8451@gmail.com
- Teléfono: 3146626702



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

---