

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y CONVIVENCIA CIUDADANA

GUÍA DE TRABAJO NO. (04) - SEMANA DE TRABAJO: 08 - 12 DE JUNIO

GUÍA ELABORADA POR: GLORIA NANCY SEPÚLVEDA GALLEGO / GRADO DÉCIMO

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Participar y liderar iniciativas democráticas en tu medio escolar y en tu comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.

LECTURA 1 -INICIO DE LA HISTORIA -PERIODO DE LA POSGUERRA

No hace mucho tiempo que de cuando en cuando las naciones del mundo tenían muchas dificultades para llevarse bien. Algunas eran grandes y dominantes y daban órdenes a todo el mundo. Algunas eran codiciosas y se apoderaban de todo lo que querían. Algunas eran avaras y querían disponer de todas las riquezas del mundo para ellas. De modo que siempre estaban en desacuerdo y ello hacía la vida más difícil para todos.

Finalmente, después de la terrible y horrorosa Guerra Mundial, las naciones decidieron que debía hacerse algo.



Imagen 1. El conflicto mundial: periodo de posguerra

Decidieron que necesitaban una organización de la comunidad mundial y así, en el año de 1945 empezaron las Naciones Unidas. Primero redactaron una lista de normas a la que llamaron “Carta de las Naciones Unidas” y luego, el 10 de diciembre de 1948 firmaron la Declaración de los Derechos Humanos.

Fuente: Manual para niñas y niños que quieren aprender. Secretaría de Educación de Yucatán. 2012-2018.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 - ANÁLISIS DE CASO

Lea el texto de Lectura 2 “Inicio de la Historia” y responda las siguientes preguntas:

1. Consulta, Cómo está formada la Organización de las Naciones Unidas
2. ¿Cuántos países integran la ONU?

ACTIVIDAD 2 - LECTURA AUDIOVISUAL

Para comprender mejor el periodo de posguerra y el contexto histórico y social de la Declaración de los Derechos Humanos. Observa atentamente el documental de **El espíritu del 45** dirigida por Ken Loach. Adelante encuentras el enlace de la primera parte <https://youtu.be/lQFuIE0ugsA>

1) Describe ¿Cuál puede ser **El espíritu del 45?** y contextualiza la respuesta con los testimonios de las personas en el documental.

2) ¿Cuáles efectos dejaron las guerras mundiales para lograr una Declaración de los Derechos Humanos?

PROCESO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para los estudiantes en condición de **Escuela en casa** deberán desarrollar cada guía y la fecha de entrega la misma será determinada por la Institución. Para los estudiantes que están en condición de **Escuela virtual** debe desarrollar y enviar la guía para cada semana.

Las actividades en la guía cuentan con igual valoración y se resuelven en **una sola entrega**. **La entrega debe enviarse en el transcurso de la semana máximo hasta el día viernes**. Para esto, cada estudiante debe hacer las lecturas, resolver las preguntas propuestas en cada actividad con lo cual se espera que el estudiante logre y cumpla las metas enunciadas para esta guía.

REQUISITOS DE ENTREGA

El formato de entrega es libre. Puede resolver el taller y las actividades a mano alzada en su cuaderno o en un procesador de texto como word o powerpoint, u otros con un tamaño hasta de (2) páginas. La entrega de este taller-guía de trabajo virtual debe realizarse en formato digital. El documento final debe ser enviado en formato .pdf. o como fotografía o imagen. Envíe el taller al correo electrónico nancyeticiuc@hotmail.com con copia a lcreligion1920@gmail.com según le corresponda, **hasta el día 12 de JUNIO a las 11:59pm**.

IMPORTANTE: Para facilitar el proceso de gestión de correos electrónicos y revisión de trabajos por favor atienda a lo siguiente:

1. El título del documento final de entrega debe nombrarse de la siguiente manera: **Por Ejemplo:** SEPULVEDA-GLORIA NANCY-ETICA-GUIA 04-JUNIO-08-12.PDF
2. En la casilla del asunto del correo electrónico coloque claramente Apellidos completos seguido de su nombre completo, grado que cursa, materia, número de guía y fecha de envío.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE ENCARGADA

- Nombre: Gloria Nancy Sepúlveda Gallego /Grupos: 10° (Décimo) /Correo: nancyeticiuc@hotmail.com
- Nombre: Luz Elena Castañeda /Grupos: 10° (Décimo) / Correo: lcreligion1920@gmail.com

REFERENTE BIBLIOGRÁFICO

Este taller-guía fue elaborado con base en los libros de texto:

Agudelo Colorado E. D. (2005). El conflicto, una oportunidad para crecer. En Ochoa, D.y Rangel, M. (Eds.), *Cátedra ciudadana II, Participación y responsabilidad democrática* (pp. 18-19). Bogotá: Editorial Santillana.

Manual para niñas y niños que quieren aprender. Secretaría de Educación de Yucatán. 2012-2018.

LISTA DE IMÁGENES Y TABLAS

<https://sites.google.com/site/paginaweb4oesobgrupo2/2/1/3-problemas-mundiales-en-la-actualidad>