



## METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Desarrollar competencias para el manejo de la información y sensibilización frente a diferentes situaciones sociales
- Usar la tecnología y apropiarse de ella como un recurso de aprendizaje.

## LECTURAS

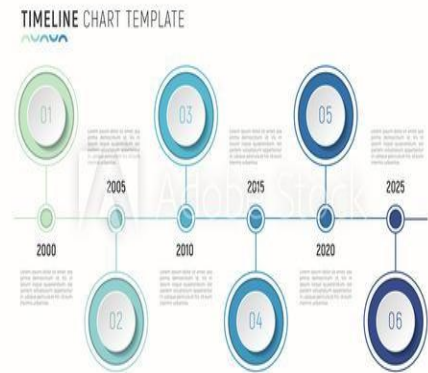
### LECTURA 1

#### DEFINICIÓN LÍNEA DE TIEMPO

Las líneas de tiempo son representaciones gráficas en forma de línea cuya principal función es la de permitir la correcta comprensión de la secuencia temporal en la que ha ocurrido uno o varios fenómenos, indicándose a través de diversas marcas en la línea los diferentes pasos o elementos principales que han ido marcando el elemento que estamos analizando y anotándose el tiempo o período en el que han ocurrido dichos pasos.

Por ejemplo, podemos establecer una línea de tiempo con los sucesos que han marcado nuestra vida desde nuestro nacimiento hasta la actualidad, marcando los puntos que consideremos clave.

También es posible elaborar varias líneas de tiempo sobre diferentes situaciones o variables y compararlas de cara a intentar determinar visualmente si podría existir relación entre ellas o tienen algún punto en común.



Fuente: [www.freepik.es](http://www.freepik.es) #168409441

Fuente: <https://psicologiaymente.com/psicologia/lineas-de-tiempo>

Fuente: <https://informaticaeducativapg.blogspot.com/2015/08/cuadro-comparativo-de-web-10-20-30-y40.html>

### DIFERENCIAS Y CARACTERÍSTICAS DE LA WEB

WEB 1.0	WEB 2.0	WEB 3.0	WEB 4.0
La Web 1.0 empezó en los años 60's junto al Internet, de la forma más básica que existe, con navegadores de solo texto, como ELISA, era bastante rápido pero muy simple. Después en los 90 surgió HTML (Hyper Text Markup Language) como lenguaje hipertexto e hizo que las páginas Web sean más agradables a la	Se refiere a una segunda generación de Web basada en comunidades de usuarios y una gama especial de servicios, como las redes sociales, los blogs, los wikis o las folcsonomías, que fomentan la colaboración y el intercambio ágil de información entre los usuarios, donde el estaticismo de las páginas	Podemos identificar la Web semántica como una forma de Web 3.0. Existe una diferencia fundamental entre ambas versiones de Web (2.0 y semántica) y es el tipo de participante y las herramientas que se utilizan. La 2.0 tiene como principal protagonista al usuario humano que escribe	Este término motiva a pensar en qué consiste este tipo de web. Por ahora algunos señalan que el resultado de 3D + web 3.0 (web semántica) + Inteligencia artificial + voz como vehículo de intercomunicación = web 4.0 (web total) es decir que una vez se establezca esta web semántica (entre el año



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

vista y puedan contener	pasa a transformarse en	artículos en su blog o	2010 y el 2020) será el
Componentes como imágenes, formatos y colores.	una matriz de interacción del usuario con la Red pudiendo él mismo incluir su propia información en el sistema, creando o no webs interactivas y visuales	colabora en un wiki	turno de avanzar hacia la web 4.0 en la que el sistema operativo establecido en la web cobre protagonismo
<b>VENTAJAS</b>	<b>VENTAJAS</b>	<b>VENTAJAS</b>	<b>VENTAJAS</b>
Exposición al mundo entero a través del Internet. El webmaster de la información tiene total control y autoridad de lo publicado a través del Internet.	Propagación inmediata de contenido e información (RSS) que va a permitir un mejor desarrollo de la estructura en red. Uso de otras fuentes para desarrollar nuevas aplicaciones. Esta cuestión va a permitir que el desarrollo de nuevas aplicaciones se centre en la aportación de valor añadido, centrando los recursos en lo nuevo, y sacando partido de lo hecho por otros.	El código es mucho más sencillo de desarrollar y mantener. Los buscadores encuentran información relevante más fácilmente. Es mucho más sencillo hacer modificaciones al diseño o compartir información. No se depende de un solo servicio para obtener información, sino que ésta puede estar distribuida en varios sitios y juntarla en un tercer	Podremos dialogar de forma natural y en línea con una agente virtual inteligente. Internet: Se accederá por medios de un "dispositivo, delgado, Ligero, portátil y con muy alta resolución". Integrado en los vehículos
<b>DESVENTAJAS</b>	<b>DESVENTAJAS</b>	<b>DESVENTAJAS</b>	<b>DESVENTAJAS</b>
La comunicación es pasiva. No se permite retroalimentación perdiendo la oportunidad de tener acceso a información relevante. No se conoce inmediatamente la reacción del público en relación a la información compartida	La seguridad de datos confidenciales, como la contabilidad, facturación, etc. Es uno de los aspectos que más se debaten, al estar almacenados en servidores ajenos. La dependencia del sistema a la conexión de Internet sigue siendo una barrera a su adopción.	Hay que tener más cuidado con la seguridad de la información del sitio	Dependientes de la tecnología Mal uso tecnológico en la vida



## RECURSOS

### ACTIVIDAD PRÁCTICA

Cuadro Comparativo: Diferencias y características de la web. (Lecturas)

Video 1: Diferencias y características de la web 1,2, 3 y 4: <https://www.youtube.com/watch?v=iENeKGMIGV8>

### HERRAMIENTAS WEB PARA REALIZAR LINEAS DE TIEMPO

Herramienta 1 <https://www.lucidchart.com/>

Herramienta 2: [http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/timeline\\_2/](http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/timeline_2/)

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1

**Si tienes un recurso tecnológico (computador, tablet, celular...):** Utilizando una de las herramientas web disponible en los recursos de la guía, elige la que prefieras y uses con mayor facilidad, con ella realiza una línea de tiempo que represente la evolución que ha tenido la web a través del tiempo, toma como referencia y apoyo teórico la información disponible en el video. Esta línea debe tener como elementos claves:

1. Fechas y sucesos importantes que consideres claves en la evolución de la web.
2. Definiciones cortas
3. Imágenes ilustrativas
4. Comparte tu línea de tiempo con el correo del docente para ser evaluado.

**Si no tienes ningún recurso tecnológico:** realiza una línea de tiempo en el cuaderno u hojas de block que represente la evolución que ha tenido la web a través del tiempo, toma como referencia los textos de apoyo. Esta línea debe tener como elementos claves:

1. Fechas y sucesos importantes que consideres claves en la evolución de la web.
2. Definiciones cortas
3. Imágenes ilustrativas
4. Comparte tu línea de tiempo con el correo del docente para ser evaluado.



## EVALUACIONES

### EVALUACIÓN 1

A través del correo electrónico del docente.

Fotos o pantallazos a través de whatsapp.

Entrega en medio físico (según disposiciones de la institución educativa)



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Los estudiantes deberán compartir la línea de tiempo realizada a través de su correo electrónico y/o desde la aplicación utilizada.

Los documentos deben ser enviados en forma individual desde es correo de cada estudiante.

Recuerden agregar en el asunto del correo: nombres, apellidos y grado para una mejor identificación y posterior calificación del trabajo enviado.

El plazo máximo de entrega es el día viernes de cada semana trabajada.

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

### DOCENTE 1

- Nombre: Aneth Cristina Cardona Gallo
- Grupos: Décimo 2, 3,4 y 5.
- Correo: [anethcardonagallo@gmail.com](mailto:anethcardonagallo@gmail.com)  
Asesoría a través de zoom ID: **9923260569** Contraseña: **891784 (datos de ingreso)**  
10-2, 10-3, 10-4 y 10-5 martes 9 de junio hora: 8 am a 9 am  
**Tema:** Explicación de la guía y de la herramienta web a utilizar.  
(Dudas e inquietudes frente a la actividad planteada para la semana / preguntas frente a la asignatura)

### DOCENTE 2

- Nombre: Bibiana García Duque
- Grupos: 10 D - 10 E
- Correo: [tecnologiaUC@gmail.com](mailto:tecnologiaUC@gmail.com)  
**Atención: subir los trabajos a las carpetas compartidas en google Drive**

### DOCENTE 3

- Nombre: Diego Eddy Hurtado Quintero
- Grupos: 10B - 10C
- Correo: [profediegoed@gmail.com](mailto:profediegoed@gmail.com)
- Teléfono: 3042458020