



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: [FILOSOFIA GRADO DECIMO] SEMANA DE TRABAJO: 11-15 DE MAYO

Guía elaborada por: Hector Manuel Betancourt Lopez

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Argumentar de modo coherente el propio pensamiento en este caso en lo referente al concepto de mito filosofía y ciencia, contrastándolo con el momento que estamos viviendo por la pandemia del covid19

LECTURAS

TÍTULO DE LA LECTURA

EL PASO DEL MITO A LA RAZÓN

Antiguamente las personas tenían muchas creencias y pensaban que esas creencias eran a verdad, aunque sean descabelladas para nosotros esas **supersticiones**. Por ejemplo, creían que el sol y la luna eran dioses y había que adorarles. Por otro lado, no entendía las cosas que ocurrían en la naturaleza y desean controlar los fenómenos naturales. Entonces nace lo que llamamos hoy **mito**. Creencias fantásticas sobre el origen del universo, del mundo, de un lugar o el fin del mundo. Por ejemplo, antes la gente creía que la enfermedad era un castigo de algún dios; si llovía, era obra de un ser superior; si había un eclipse, era una **deidad** que se estaba manifestando. El creer en estas cosas se llamó fe, pero el ser humano siempre ha querido controlar las cosas que ocurren y ponerlas a su favor. Entonces como ya había concluido la existencia de los dioses, empezaron a buscar la forma de hacer que ese dios les ayudara, creando los **rituales**. Para que hiciera llover, curar una enfermedad o realizar un acto asombroso como oscurecer el día.

Algunas personas, sin estar tan arraigados a esta fe, desearon encontrar una respuesta diferente. Tenían una nueva **actitud**, la actitud de pensar y buscar la verdad de las cosas sin recurrir a la fe en los dioses mitológicos. Y así empezaron, con el **logos** o la razón, iniciaron el camino de la explicación de la naturaleza desde la razón. Pero gracias a estas personas, ya sabemos que si uno se enferma es debido a un virus o bacteria y vamos al médico; ya entendemos el por qué llueve y qué es lo que causa a un eclipse; y todo esto, porque algunos se empezaron a preguntar y buscar respuestas más lógicas desde la materia y la razón, empezaron a interrogar por el último por qué de todo.

Fuente: SEA. Sistema de Educación abierta. Filosofía Décimo 1: Guía para el autoaprendizaje. 1 edición. Mexico.2017. Cargado A SCRIBD por: **Juan Sebastian Mahecha**. May. 8, 2019

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD

Desarrolla el siguiente taller:

1. Con el texto anterior, vas a definir las siguientes palabras:
MITO, RAZÓN, LOGOS, FE, CREENCIAS, DEIDAD, ACTITUD, SUPERSTICIONES, RITUAL.
2. Desde el texto deben inferir o concluir el ¿por qué la filosofía es una actitud? ¿Qué es la filosofía?



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

3. ¿Cuál es la diferencia entre mito y logos

4. Ante la pandemia que vivimos actualmente y que nos tiene en cuarentena, se pueden dar algunas interpretaciones.

A-. ¿Considera que puede darse una explicación mítica de esta pandemia? Sustentar

B-. Cual crees que puede ser una explicación desde la filosofía.?

C-. Cual crees que puede ser una explicación desde la ciencia.?

D-. Puede darse otra interpretación a esta pandemia desde otro punto de vista.?. Con cuál de estas interpretaciones estas más de acuerdo.?. sustentar

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

El trabajo debe entregarse el 15 de mayo 2020

Puede ser en Word o como le quede más fácil hacerlo

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

Nombre: Héctor Manuel Betancourt Lopez

Grupos: Décimo 10.1, 10.2,10.3, 10.4, y 10.5

Correo: ensayosiucfilosofia@gmail.com

Teléfono:3104721965