



METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocer la necesidad de ser profeta en nuestros tiempos.
- Identificar su compromiso en la justicia social.
- Proteger la ecología como entorno en el que se desarrolla la vida. En todas sus manifestaciones.

LECTURAS

PROFECÍA Y JUSTICIA

LECTURA 1

1. DIOS ESCUCHA EL LAMENTO DE SU PUEBLO

La experiencia más importante del pueblo judío es que Dios mismo, sirviéndose de Moisés, los liberó de la esclavitud de Egipto. En la intervención liberadora de Dios, el momento primero tiene que ver con la escucha y la compasión.

- *¡He visto la opresión de mi pueblo en Egipto, he oído el clamor que le arrancan sus opresores y conozco sus angustias! Voy a bajar para librarlo del poder de los egipcios. Lo sacaré de este país y lo llevaré a una tierra nueva y espaciosa, a una tierra que mana leche y miel, a la tierra de los cananeos, hititas, amorreos, pereceos, jeveos y jebuseos. El clamor de los israelitas ha llegado hasta mí. He visto también como son oprimidos por los egipcios. Ve, pues; yo te envío al faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, a los israelitas. (Ex 3, 7-10)*

AUGUSTE RODIN, *ESCLAVOS*

LECTURA 2

2. LOS PROFETAS

En un momento determinado de la historia del pueblo de Israel, Dios elige a los profetas para que hablen en su nombre. Estos dedicarán su vida al cumplimiento de la misión encomendada por Dios. Para ello denunciarán los pecados del pueblo: la idolatría, la hipocresía y, sobre todo, la injusticia con los pobres, las estructuras injustas de aquella sociedad y el abuso de los poderosos.

Así dice el Señor: Son ya tantos los crímenes de Israel, que no lo perdonaré. Porque venden al inocente por dinero y al necesitado por un par de sandalias; porque pisotean en el polvo de la tierra la cabeza de los pobres y no hacen justicia a los indefensos. (Am 2, 6-7)

Pues ahí en mi pueblo hombres malvados que, como el cazador de pájaros, acechan agazapados, colocan trampas y cazan hombres. Como una jaula llena de pájaros, así están sus casas llenas de robos. Así es cómo se hacen poderosos y ricos, gordos y rozagantes, sobrepasan la medida del mal, no respetan el derecho, se aprovechan del huérfano y no defienden la causa de los pobres. (Jr 5, 26-28)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Así dice el Señor: Practiquen el derecho y la justicia, libren al explotado del poder del opresor; no maltraten ni hagan violencia al extranjero, al huérfano y a la viuda, no derramen sangre inocente en este lugar. (Jr 22, 3)

¡Ay de aquel que edifica su casa despreciando la justicia y sus pisos quebrantando el derecho; qué hace trabajar al prójimo de balde, sin pagarle su sueldo! (Jr 22, 13)

LECTURA 3

3. CONOCER A DIOS ES PRACTICAR LA JUSTICIA

Para los profetas, el culto a Dios y el cuidado de los excluidos son dos realidades inseparables. No hay alabanza a Dios sin compromiso por la justicia. El profeta Jeremías es muy claro a este respecto: conocer a Dios es practicar la justicia.

¡Ay de aquel que edifica su casa despreciando la justicia y sus pisos quebrantando el derecho;

qué hace trabajar al prójimo de balde, sin pagarle su sueldo!

Se dice: <<Me haré un gran palacio, con amplias habitaciones>>.

Le hace ventanas, las reviste de cedro, y las pinta de rojo.

¿Piensas consolidar tu reinado alardeando de palacio de cedro?

Tu padre comía y bebía, pero practicaba el derecho y la justicia, y todo le iba bien.

Defendía la causa del pobre y del indigente, y todo le iba bien.

Eso es lo que significa conocerme. (JR 22, 13-16)

LECTURA 4

4. JOEL, EL PROFETA <<ECOLOGISTA>>

El profeta Joel en dibujo un mundo devastado como anticipo de la venida del día del Señor. Según los especialistas en Biblia, las plagas de langostas que, según el profeta, devoran todos los cultivos, son una metáfora de los efectos devastadores de las campañas militares sobre la tierra de Judá.

Cuéntenlo a sus hijos, sus hijos a los suyos, y estos a la generación siguiente: lo que dejó el saltamontes lo devoró la langosta, lo que dejó la langosta lo devoró el gusano, y lo que dejó el gusano lo devoró la oruga.

¡Despierten, borrachos, y lloren, giman, bebedores de vino, pues ya no tomaron más el vino nuevo!

Un pueblo poderoso e innumerable invade mi tierra; sus dientes son dientes de león, y de leona son sus colmillos; arrasa mis viñedos y arruina mis higueras: las ha descortezado por completo, las ha destrozado, y sus ramas han quedado blancas.

¡Llora, como llora una joven vestida de luto por el esposo de su juventud!



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Ya no hay en el templo del señor ni libación ni ofrenda.

Hacen duelo los sacerdotes, ministros del Señor.

Está destruido el campo, la tierra está de luto por qué se ha perdido el trigo, ha desaparecido el vino nuevo y se ha agotado el aceite.

Apénense, campesinos, laméntense, viñadores, por el trigo y la cebada: porque se ha perdido la cosecha del campo. Está seca la parra, marchita la higuera, resecos todos los árboles del campo: granados, palmeras y manzanos.

¡Se ha acabado la alegría entre los hombres!

Sacerdotes, vístense de penitencia; laméntense, den gritos, ministros del altar; vengan, pasen la noche haciendo penitencia, ministros de mi Dios, porque ya no hay en el templo del Señor ni libación ni ofrenda.

Proclamen un ayuno, convoquen una asamblea, reúnan a los ancianos y a todos los habitantes de esta tierra en el templo del Señor, su Dios, e invoquen al señor:

¡Ay, qué día!

¡Está cerca el día del Señor; ya llega como destrucción del Destructor!

¡No estamos viendo que el alimento, la alegría y el júbilo han desaparecido el templo de nuestro Dios?

La semilla se ha perdido bajo los terrones; están demolidos los silos, y los graneros en ruinas, porque falta el grano. ¡Cómo muge el ganado, cómo vagan sin rumbo las manadas de vacas por falta de pasto; hasta los rebaños de ovejas desfallecen!

A ti te invoco, Señor, porque el fuego ha consumido los pasos de la llanura, las llamas han devorado todos los árboles del campo.

Hasta las fieras anhelan tu presencia, porque están secas las corrientes de agua, y el fuego ha consumido los pastos de la llanura. (Jl, 1, 2ss)

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Lee el texto del Éxodo en la Lectura 1(uno) y señala la secuencia de acontecimientos que llevan a actuar a Dios. Responde: ¿Qué promete a los israelitas?

ACTIVIDAD 2

Lee la lectura 2(dos) y determina qué situaciones injustas denuncian los profetas y qué proclaman como un bien necesario para la persona y para la sociedad según los planes de Dios.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 3

Teniendo en cuenta el texto del profeta Jeremías lectura 3(tres), Responde: ¿cómo valoras aquellas presentaciones del hecho religioso que lo definen exclusivamente desde el silencio, la soledad o la huida del mundo?

ACTIVIDAD 4

Después de leer la lectura 4(cuatro) establece paralelismos entre la visión apocalíptica del profeta Joel y la situación medioambiental actual con el calentamiento global del planeta, la destrucción de la capa de ozono, o la deforestación de las selvas amazónicas.

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Haz un escrito tipo **ensayo** donde expongas los elementos que constituyen el tema PROFECÍA Y JUSTICIA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se componen de la solución de las cuatro actividades más la evaluación tipo (ENSAYO), cada componente corresponde a un 20% de la nota total. Debes leer las actividades y resolver los interrogantes propuestos, así lograrás los objetivos planteados.

PLAZOS DE ENTREGA

Este taller virtual debe realizarse de modo digital y enviarlo al correo religioniuc1011@gmail.com

Antes del 24 de Abril a las 11:59 p.m.

El formato de entrega es libre.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE

- Nombre: Pbro. Héctor Hernán Ramírez Ríos
- Grupos: 11 (once)
- Correo: religioniuc1011@gmail.com
- Deben anexar en el correo sus números de documentos, nombre y grupo al que pertenecen.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Cortés, J. y Castaño, G. (2008). HABLEMOS DE DIOS 11. Laguna, J. (ed). Bogotá D.C: Editorial Delfín Ltda.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL